

主体性 リーダーシップ 自己肯定感 やり抜く力 課題発見・解決力 コミュニケーション力

一家に一冊！「教養×実践」形式のSDGs本が誕生！  
自由研究や探究学習、中学受験対策や親子の話題にも使える！

1日5分で未来が変わる！

# こどもSDGs大図鑑365

齋藤 孝 著 A5判並製 / 416頁 / 本文4色 / 定価:本体1,800円+税 / ISBN978-4-7889-0913-7 C8037

教育、貧困、ジェンダー、エネルギー、経済、平和、まちづくり、環境…「持続可能な開発目標」SDGs。国連サミットで採択されてから達成目標の2030年まで折り返し地点を迎えたが、課題はまだ山積みです。

本書は「一日一SDGs」をテーマに、SDGsについてのあらゆる「知るべき教養」×「できる行動」が365日分詰まっています。クイズやうんちくもたくさんで、齋藤先生と「絶滅危惧種」の動物たちがナビゲートしてくれるから、楽しみながらじっくり続けることが可能。小学生から大人まで、親子必読の一冊です！



沖縄県の西表島だけに生息しているけど、もう仲間も100頭くらいしかないんだ……



総ルビ & フルカラー



著者：齋藤 孝 (さいとうたかし)

1960年静岡生まれ。東京大学法学部卒業後、東大大学院教育学研究科博士過程を経て、明治大学文学部教授。専門は教育学、身体論、コミュニケーション論。シリーズ260万部のベストセラー「声に出して読みたい日本語」(草思社)、「小学生なら知っておきたい教養366」(小学館)など著書・監修書多数。

ご注文数

1日5分で未来が変わる！

好評既刊

## こどもSDGs大図鑑365

齋藤 孝 著 / A5判並製 / NDC333 教育・児童  
定価: 本体1,800円+税 / ISBN978-4-7889-0913-7

冊

目次

- はじめに
- 2030年までの達成をめざす17の目標がSDGs
- 1月 / 2月 / 3月 / 4月 / 5月 / 6月 / 7月 / 8月 / 9月 / 10月 / 11月 / 12月

実務教育出版  
TEL 03-3355-1841

FAX 03-3355-1842

(帖  
合)

# 本書の紹介

「一日一SDGs」を学べるように、日付順、目標毎に読み進めながら「教養」を身につけ「行動」を促し「実践」的な学びと成長へと導きます！

# 【各項での学びのポイント】

本文解説に加え、お子さんの学びの視野を広めたり・深める事が出来るように以下のコンテンツを用意しています。

## ●レベルアップワード

収録頁に掲載しているワードについて補足を加えているので知識を深めることが出来る！



## ●今日は何の日？

掲載頁のテーマ・日付にちなんだ記念日等の制定日のトピックスを掲載、話題の引き出しが増えます！



## ●齋藤先生クイズ

関連したクイズに挑戦することで自発的な調べ学習にも繋がります！

## ★逆引き索引

逆引き索引も収録、日めくり順だけでなく、17の目標毎に調べる事も可能！興味のあるミッションから効率よく読み進めることも出来ます。

## 17の目標からミッションがわかる！索引

目標① 貧困をなくそう	1月31日
新型コロナウイルスで貧困が増えた理由を考えてみよう	1月31日
お金がなくて困った人々を助ける国の制度を調べてみよう	2月3日
ジョゼフ・ワレザンスききあってどんな人？	2月12日
世界の国々の貧困の現状を理解しよう	2月20日
銀行口座がない人は世界中にたくさんいる！	3月29日
日本の子どもの貧困について調べてみよう！	5月7日
「子ども食堂」ってどんなところか知ってる？	5月9日
「フェアトレード商品」を見たことある？	5月14日
日本では、ひとり親世帯の相対的貧困率が高い！	6月23日
ムハマド・ユヌスさんについて調べてみよう	6月28日
社会課題を解決する「ソーシャルビジネス」とは？	8月17日
いまだに寄付をしたことある？	9月5日
世界の大金持ちはいくら持っていると思う？	9月6日
高齢者の貧困が深刻になっている！	10月1日
貧困撲滅のために、あなたは何かができる？	10月17日
「絶対的貧困」と「相対的貧困」の違いってわかる？	10月18日

## ●豆知識

1行で簡潔にプラスワンの知識が身に付きます！



## 目次

はじめに  
2030年までの達成をめざす17の目標がSDGs

1月

- 1月1日 / 「バックキャスト」で1年の目標を考えよう
- 1月2日 / 家族や友達とSDGsの意義について話し合ってみよう
- 1月3日 / グレートオーブンペリさんについて調べてみよう
- 1月4日 / 障害のある人の手助けを積極的にしよう
- 1月5日 / 買い物をするときはエコバッグをしよう
- 1月6日 / 靴紐に苦しむイェメンのこどもの現状を知ろう
- 1月7日 / 「もし1日電気が使えなかったら」と考えてみよう
- 1月8日 / 積極的に自分が住んでいる地域活動に参加しよう
- 1月9日 / 「発達障」や「発達遅延」をわける基準を知ろう
- 1月10日 / もっとも開発が遅れている「後開発途上国」を調べてみよう
- 1月11日 / 湖面積が10分の1になったアラル海について調べてみよう
- 1月12日 / 「カーボンニュートラル」を理解しよう
- 1月13日 / 自動車の種類別でCO<sub>2</sub>排出量を比べてみよう
- 1月14日 / ワクチンの公平性をなくす「COVAX」を調べてみよう
- 1月15日 / キング牧師について調べてみよう
- 1月16日 / 「マテリアルフットプリント」を理解しよう
- 1月17日 / 非常用バッグをつくってみよう
- 1月18日 / 家族間の安全確認方法を決めておこう
- 1月19日 / 地元でつくられたものを地元で消費する「地元産」
- 1月20日 / 家族にカーシェアリングを提案してみよう
- 1月21日 / 「グレートリセット」について知ろう
- 1月22日 / 世界の成長産業について考えてみよう
- 1月23日 / 農林漁業の「6次産業化」について調べてみよう
- 1月24日 / 世界の国々の小学校に行けない人の数を調べてみよう
- 1月25日 / 新型コロナウイルスで靴紐に苦しむ人が増えたか調べてみよう
- 1月26日 / 自分が住むまちの「歴史的建造物」について調べてみよう
- 1月27日 / 入籍が忘れてはいけない「ホココースト」を知ろう
- 1月28日 / 「イモ」のすごさを知ろう
- 1月29日 / 世界の年間紙類消費量を調べてみよう
- 1月30日 / 「学校給食支援」の寄付をしてみよう
- 1月31日 / 新型コロナウイルスで貧困が増えた理由を考えてみよう
- ★1月のチェックリスト

